محافظة الجيزة

مديرية التربية والتعليم

النموذج الاسترشادي الأوّل (اللغة العربية)

لطلاب الشهادة الإعدادية

الفصل الدراسي الثاني ، للعام ٢٠٢٥م/٢٠٢٦م

***عزيزى الطالب حرصاً على مستقبلك اتّبع ما يلى** :

- اقرأ التعليمات جيّدًا؛ لتعرف المطلوب.
- تأكّد من ترتيب الصفحات وعددها قبل الإجابة.
- عدد الأسئلة (موضوعية، ومقالية) سبعة وعشرون(٢٧) سؤالًا.
- زمن الامتحان ساعتان ونصف، مشتمل على الإملاء.
- الدرجة الكلية أربعون (٤٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية قبل الإجابة، ولا تتسرع فى الإجابات.
- التعبير الإبداعي مكون من موضوعين، اكتب في موضوع واحدٍ منهما.
- النصوص الشعرية مكونة من نصَّين، أجب عن أسئلة نصّ واحدٍ منهما.
- استخدم القلم الجاف الأزرق فى الإجابة، ولا تستخدم المزيل نهائيًا.
- عند الإجابة على الأسئلة الاختيارية من متعدد، اختر إجابة واحدة فقط، وإلا تعتبر الإجابة ملغاة.
- لا تنسَ كتابة الخط العربي؛ حتى لا تُلغَى درجته.
- إذا أردت إعادة اختيار فاكتب أمام الخطأ كلمة ملغاة.
- حافظ على نظافة الورقة، ولا تشطب فيها.

أسأل الله لكم التوفيق والنجاح

أجِب عن الأسئلة التالية

أولًا : التعبير

(١) [**اختياري**] : اكتب في موضوعٍ واحدٍ من الموضوعين التاليين مُراعيًا الآتي :

- ألا يقلّ عن (١٦) ستة عشر سطرًا، ولا يزيد عن (٢٠) عشرين سطرًا .
- تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة الفِكَر ومنظمة .
- صحة الأسلوب وجماله، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو .

الموضــوع الأول : " أثر نهر النيل في الحفاظ على الهوية المصرية ".

الموضوع الثاني : " أهمية الاختراعات الحديثة في حياة الإنسان ".

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(٢) [إجباري] : اكتب لافتة تحذّر فيها زملاءك من أذى الحيوانات الأليفة وتعذيبها .

مراعيًا ؛ وضوح وسلامة (الفكرة – الأسلوب – الخط – قواعد الإملاء والنحو) .

....

....

....

ثانياً : القراءة   أجبْ عن الأسئلة التالية :

س١ من موضوع [الحياة دقائق وثوانٍ] :

" وقد ضَرَبَ العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث التفكّر والتأمّل والمراجعة والمحاسبة، وقد قِيل : إنّ تفكّر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة " .

(٣) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- المراد بـ (ضَرَبَ) : .... (عاقب - أعطى - أخذ – حزن)

(٤) " إنّ تفكّر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة " وضّح المراد من هذه العبارة.

....

....

....

(٥) للإفادة من وقت الفراغ صور متعددة. وضّح ذلك من خلال الفقرة السابقة.

....

....

....

(٦) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- يُقاس عُمْر الإنسان بمدى ما يقدّمه من خير للبشرية. ( )

س٢ من موضوع [الحمامة المطوقة] :

" فأخذ الفأر يقرض العُقد التي فيها الحمامة المطوقة، فقالت له: ابدأ بقطع عُقد سائر الحمام، وبعد ذلك أقبل على عُقَدِي، وأعادت عليه ذلك مراراً وهو لا يلتفت إليها ...".

(٧) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- المراد بـ (أخذ) : .... (تناول – بدأ – سلب – حصل)

(٨) " أثبت الفأر أنه صديق مخلص". بيّن ذلك من خلال الفقرة السابقة.

....

....

(٩) "يتميّز القائد الناجح بالتضحية والفداء". دلل على ذلك من خلال الفقرة السابقة.

....

....

(١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- نجد الصديق في وقت الفرح والسرور فقط. ( )

ثالثاً : النصوص : أجبْ عن السؤال التالي (إجباري) :

س١ من نصّ [استعن بالله] :

عن ابن عبّاس رضي الله عنه قال: كُنْتُ خلفَ رسول الله ﷺ يومًا، فقال : " يا غلام إني أعلمك كلمات؛ احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنْتَ فاستعن بالله ... " .

(١١) "عَرَضَ الرسول ﷺ في الحديث الشريف السابق موقفًا تربويًا عمليًا". بيّن ذلك.

....

....

....

(١٢) من خلال الحديث الشريف، أكمل ما يأتي : كلمة المقصود بها (نصائح) :

....

....

(١٣) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمَّا بين القوسين فيما يلي :

- " يا غلام" : نداء أفاد .... (التحقير- التقرير - التنبيه - التعظيم)

(١٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- أراد الرسول ﷺ بهذا الحديث الشريف أن يعلمنا أدب التوكّل على الله سبحانه وتعالى . ( )

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

س٢ من نصّ [وادي الكنانة] : قال الشاعر :

لنا ذكر مع الماضي مجـــــيد ... لنا أمل يَجِـــــدّ بنا بعـــــيد

كذلك مثلما سُدْنا نســــود ... ونرفـــــع فوق هام النجــم هاما

فيا وادي الكـــــنانة لن تزولا ... وفيك النيل يجـــري سلسبيلا

(١٥) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (هام) : .... (وجه - ذراع - عنق - رأس)

(١٦) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- قوله: "يا وادي الكنانة": تصوير وادي النيل بإنسان حقير. ( )

(١٧) بيّن - من خلال فهمك للبيت الأول - النصيحة التي يقدّمها الشاعر لشباب مصر.

....

....

....

(١٨) من خلال فهمك للبيت الثاني أكمل مكان النقط : - يدعو الشاعر الشباب إلى ....

....

....

....

س٣ من نصّ [خلال كريمة] : قال الشاعر:

وتهزّني ذكرى المروءة والندى ... بين الشمائل هزّة المُشتاق
فإذا رُزقت خليقة محمودة ... فقد اصطفاك مقسّم الأرزاق
فالناسُ هذا حظّهُ مالٌ وذا ... علمٌ وذاكَ مكارمُ الأخلاقِ

(١٥) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (حظّهُ) : .... (فريقه - صديقه - شريكه - نصيبه)

(١٦) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- علاقة البيت الثالث بما قبله تعليل. ( )

(١٧) بيّن - من خلال البيت الأول – أثر الحديث عن الأخلاق الحميدة.

....

....

....

(١٨) من خلال فهمك للبيت الثاني أكمل مكان النقط :

- إذا رزقك الله خلقًا محمودًا فهذا دليل على .....

....

....

....

رابعاً : النحو :

(أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ عُرِف بخِصَال عُظمى، منها: الصراحة في القول، والشجاعة التي تستهين بالموت، والعدل الدقيق في كل أمر، والتقدير العظيم للمسئولية، والسهر على مصالح الرَّعِيَّة، وقد تكوَّنت من هذه الخِصَال بطولة عمر بن الخطاب ﷺ، وجَعَلَتْهُ موضع **إعجاب** كلّ الأجيال. رَحِمَ الله الفاروق؛ فقد كان بشيرًا للرخاء والسعادة، وعاش المواطن في عهده مطمئنًا مصونة كرامته).

(١٩) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمَّا بين القوسين فيما يلي :

- كلمة (إعجاب): تعرب .... (فاعلًا مرفوعًا – نعتًا مجرورًا – حالًا منصوبًا – مضافًا إليه)

(٢٠) استخرج من الفقرة السابقة : اسمًا للتفضيل.

....

....

(٢١) صُغ اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط ، ثمّ أعدّ كتابة الجملة صحيحة.

- " أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ عُرِف بخِصَال عُظمى ".

....

....

(٢٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- " كان بشيرًا للرخاء ". كلمة (بشيرًا): صيغة مبالغة مشتقة من فعل ثلاثي. ( )

بيّن نوع الاسم المشتق الذي فوق الخط، فيما يلي:

(٢٣) "عاش المواطن مطمئنًا ".

....

....

(٢٤) " جَعَلَتهُ موضع إعجاب ".

....

....

خامساً : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

(مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة لكلٍّ منهما) .

وضم الإله اسم النبي إلى اسمه * إذا قال في الخمس المؤذن: أشهد**

(٢٥) بخط النسخ:

....

....

(٢٦) بخط الرقعة:

....

....

سادساً : الإملاء :

(٢٧) اكتب ما يُملَى عليك .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة

نتمنّى لكم النجاح والتوفيق

الفرع	نوعه	البند	الإجابة	الدرجة	
التعبير	اختياري	١	وضوح الفكر، وتنظيمها، والتزام الطالب بعدد السطور، والفقرات(درجتان) وصحة الأسلوب وجماله (درجة)، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو (درجتان) . ملحوظة: تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد	٥	سبع درجات
	إجباري	٢	وضوح المعنى ، ودقة التعبير ، وسهولة الألفاظ . درجة صحة الأسلوب، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو. درجة	٢	
القراءة	الحياة دقائق وثوان	٣	أعطى . الكتاب المدرسي صـ١٠	١	ست درجات
		٤	بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة، وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام. الكتاب المدرسي صـ١٠	٢	
		٥	حيث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة. الكتاب المدرسي صـ١٠	٢	
		٦	(✓) الكتاب المدرسي صـ١٠	١	
	الحمامة المطوقة	٧	بدأ. الكتاب المدرسي صـ٤٤	١	خمس درجات
		٨	لأنه خلص الحمام من الشبكة عن طريق قطع عُقد الشبكة. الكتاب صـ٤٤	١	
		٩	فقد طلبت الحمامة المطوقة من الفأر أن يبدأ بقطع عُقد سائر الحمام، وبعد ذلك يقبل على عُقدِها، وأعادت عليه ذلك مرارًا. الكتاب صـ٤٤	٢	
		١٠	(×) الكتاب المدرسي صـ٤٤	١	
النصوص	استعن بالله (إجباري)	١١	عن طريق ما جرى بين الرسول ﷺ وبين ابن عباس رضي الله عنهما، وقد كان غلامًا؛ فأحب أن يعلمه الرسول ﷺ أدب التوكل على الله، ويبعده عن ذل السؤال والمسألة، فأمره ألا يعصي الله حتى يحفظه، وأن يسأل الله في كل كبيرة وصغيرة، وأن يكون اعتماده على الله في كل أموره. الكتاب المدرسي صـ٤٠	٢	خمس درجات
		١٢	كلمات الكتاب المدرسي صـ٤١	١	
		١٣	التنبيه الكتاب المدرسي صـ٤٠	١	
		١٤	(✓) الكتاب المدرسي صـ٤٠	١	
	وادي الكنانة (اختياري)	١٥	رأس الكتاب المدرسي صـ٢٦	١	خمس درجات
		١٦	(×) الكتاب المدرسي صـ٢٦	١	
		١٧	أن يكون لديهم أمل عظيم في تحقيق مستقبل مشرق. الكتاب صـ٢٦	٢	
		١٨	أن يسودوا في المستقبل، وأن يصلوا بوطنهم إلى مكانة عالية تفوق النجوم في السماء. الكتاب المدرسي صـ٢٦	١	
	خلال كريمة (اختياري)	١٥	نصيبه. الكتاب المدرسي صـ١٦	١	خمس درجات
		١٦	(×) الكتاب المدرسي صـ١٦	١	
		١٧	تسعده مثل سعاده المشتاق إلى من يحبهم. الكتاب المدرسي صـ١٦	٢	
		١٨	تفضيل الله لك على غيرك من البشر. الكتاب لمدرسي صـ١٦	١	
النحو		١٩	مضافًا إليه .	١	ثماني درجات
		٢٠	عُظمى الكتاب المدرسي صـ٥٢	١	
		٢١	أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه معروف بخصال عظمى. الكتاب صـ٤٢	١	
		٢٢	(×) الكتاب المدرسي صـ٢٤	١	
		٢٣	اسم فاعل. الكتاب المدرسي صـ١٨	٢	
		٢٤	اسم مكان. الكتاب المدرسي صـ٤٢	٢	
الخط		٢٥-٢٦	إذا ترك الطالب سؤال الخط يكتب المُقدِّر (متروك) ، والدرجة (صفر)	٢	درجتان
الإملاء		٢٧	يراعي المصحح الكتابة الصحيحة طبقًا لقواعد الكتابة والخط . ملحوظة : تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد والخطأ بنصف درجة.	٢	درجتان
يُراعى عند تصحيح الأسئلة المقالية قبول ما يكتبه الطالب مادام متوافقًا مع نموذج الإجابة					
المجموع					أربعون

انتهت الإجابة

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه



حمل التطبيق الأن




كورسات ونتائج امتحانات


ملازم ثانـــوي


ملازم اعدادي


ملازم ابتدائي




موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.Rizk